

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η υγεία αποτελεί το πρώτο πεδίο εξειδίκευσης των εφαρμογών της κοινωνικής εργασίας και παραμένει ένα από τα ταχέως εξελισσόμενα και στις τρεις βαθμίδες φροντίδας της φυσικής και ψυχικής υγείας. Το μάθημα παρέχει μια επισκόπηση των πολυδιάστατων παραγόντων και προσεγγίσεων που σχετίζονται με την υγεία, θέτοντας στο επίκεντρο την οπτική της κοινωνικής εργασίας, η οποία μελετά την υγεία ως ένα θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα και ως ένα ζήτημα κοινωνικής δικαιοσύνης. Έμφαση δίνεται στη διακριτή επαγγελματική ταυτότητα του κοινωνικού λειτουργού στο χώρο της υγείας, ενώ μέσα από μία κριτική σκοπιά, παρουσιάζονται οι θέσεις των κυριότερων θεωριών και μοντέλων παρέμβασης, όπως και οι δεξιότητες και τεχνικές που αξιοποιούν οι κοινωνικοί λειτουργοί για την ψυχοκοινωνική υποστήριξη ενηλίκων και παιδιών στο χώρο του νοσοκομείου. Καθώς και την αντιμετώπιση των ποικίλων αναγκών που βιώνει ο ασθενής και το περιβάλλον του στη φάση της θεραπείας, κατά τη χρόνια διαχείρισή της νόσου και της αποκατάστασης ή στο τελικό στάδιο της ζωής του. Επίσης, αναλύονται τα βήματα σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης παρεμβάσεων πρόληψης, αγωγής και προαγωγής υγείας σε κοινοτικό επίπεδο, τις προκλήσεις που συνήθως αντιμετωπίζουν οι κοινωνικοί λειτουργοί, καθώς και τα ενδεδειγμένα μέσα και τεχνικές που αξιοποιούν. Οι φοιτητές που θα ολοκληρώνουν την παρακολούθηση του μαθήματος αυτού αναμένεται να αποκτήσουν:

- κατανόηση των ποικίλων οπτικών για την υγεία και ασθένεια και τη θέση της κοινωνικής εργασίας,
- εκτίμηση της δυναμικής των θεσμικών απαντήσεων στη φροντίδα των χρονίως και των ψυχικά πασχόντων, η προσβασιμότητα εκείνων που ζουν σε συνθήκες φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού, και τα δικαιώματα των ασθενών,
- αναγνώριση της συνάρθρωσης των υπηρεσιών υγείας με εκείνες της κοινωνικής πρόνοιας και προστασίας,
- αναγνώριση της διακριτής επαγγελματικής ταυτότητας του κοινωνικού λειτουργού, των θεωριών και των μοντέλων παρέμβασης που αξιοποιούν οι κοινωνικοί λειτουργοί στο χώρο της υγείας
- εξοικείωση με την παρέμβαση σε παιδιά και ενήλικες με χρόνιες ασθένειες,
- αναγνώριση των επιπτώσεων από τη σοβαρότητα των καταστάσεων με τις οποίες έρχεται σε καθημερινή επαφή ο νοσοκομειακός και κλινικός κοινωνικός λειτουργός.
- Δεξιότητες και τεχνικές συνηγορίας και σχεδιασμού παρεμβάσεων κοινωνικής εργασίας με στόχο την ψυχοκοινωνική υποστήριξη, την πρόληψη, την αγωγή και την προαγωγή υγείας σε ατομικό, ομαδικό και κοινοτικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αντιλήψεις, απόψεις και θεωρήσεις για τη υγεία και την ασθένεια.
- Η κοινωνική εργασία στο χώρο του νοσοκομείου: θεωρήσεις, μέθοδοι, δεξιότητες και πρακτικές
- Φάσεις στην εξέλιξη της χρόνιας και της απειλητικής για τη ζωή αρρώστιας.
- Κοινωνική εργασία με χρόνιους ασθενείς.
- Κοινωνική εργασία με ασθενείς και το περιβάλλον τους στο τελικό στάδιο της ζωής τους.
- Το παιδί με χρόνια και σοβαρή ασθένεια και η οικογένεια του.
- Η συνηγορία στο χώρο της ψυχικής υγείας.
- ΠΦΥ
- Προαγωγή υγείας
- Πρόληψη υγείας
- Αγωγή υγείας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεων επικοινωνία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εκτεταμένη χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και λοιπών οπτικοακουστικών μέσων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Εργασίες μετά τη λήξη κάθε διάλεξης Συμμετοχή σε καθοδηγούμενες συζητήσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης Αυτοτελής Μελέτη Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 25 25 25 25 25 125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Γραπτή τελική εξέταση

Τα κριτήρια ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καραγκούνης, Β. (2018). *Κοινωνική εργασία στην υγεία: θεωρήσεις, μέθοδοι και πρακτικές στο χώρο του νοσοκομείου και στην κοινότητα*, Αθήνα: Τόπος.
- Thronicroft, Gr. & Tansella, M. (μτφρ. Μ. Δερμεντζή, επιμ. Στ. Στυλιανίδης) 2010. *Για μια καλύτερη φροντίδα της ψυχικής υγείας*, Αθήνα: Τόπος.
- Dziegielewski, S. F. 2013. *The changing face of health care social work. Opportunities and challenges for professional practice*. NY: Springer.
- Horevitz, E., Lawson, J. and Chow, J. 2013. Examining Cultural Competence in Health Care: Implications for Social Workers. *Health Social Work* 38 (3): 135-145 doi:10.1093/hsw/hlt015.
- Keeping, C. *Practitioner Research*, in S. Fraser & S. Matthews (eds) 2008. *The critical practitioner in Social Work and Health Care*, London: Sage.
- Κωσταντινίδης, Μ. 2010. *Μελέτη εμπειριών και αντιλήψεων οροθετικών ατόμων (HIV) με χρήση ομαδικά εστιασμένης συνέντευξης*, στο Θ. Καλλινικάκη (επιμ.) *Ποιοτικές μέθοδοι στην έρευνα της κοινωνικής εργασίας*, 429-451, Αθήνα: Τόπος.
- Μαδιανός, Μ. 1999. *Η μηλιά κάτω από το μήλο. Άτομο και οικογένεια στην κοινοτική ψυχοθεραπεία της ψύχωσης*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας και Ψυχιατρική Κλινική Πανεπ/μίου Αθηνών (επιμ. Γ.Ν. Χριστοδούλου και συν.) 1998. *Οι ψυχικές διαταραχές στην πρωτοβάθμια φροντίδα. Οδηγίες για διάγνωση και αντιμετώπιση*, Αθήνα: Βήτα.
- Παπαδημητρίου, Γ. (επιμ.), Κ.Λ. Κουντή, Μ. Τζεδάκη και Μ. Πασσά (επιμ.), 2015. *Η συμβολή της κοινωνικής εργασίας στην ψυχιατρική θεραπευτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνος.
- Rock, B. D. 2002. *Social Work for Health Care in 21st century*. In A. Roberts and G Greene (eds) *Social Workers' Desk Reference*, 10-15, Oxford University Press.
- Τσιάντης, Γ. (επιμ.) 2001. *Εισαγωγή στην Παιδοψυχιατρική*, Αθήνα: Καστανιώτης.
- White, S., Fook, J., Gardner, F. 2006. *Critical Reflection in Health and Social Care*. Oxford University Press.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Τμήμα:	Κοινωνικής Εργασίας
Μάθημα:	Κοινωνική εργασία στο χώρο της υγείας
Κωδικός Μαθήματος	Δ8
Διδάσκων:	Βασίλης Καραγκούνης
Τρόπος επικοινωνίας	vkarakg@sw.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	-
Εξάμηνο:	4ο
Επίπεδο σπουδών: (2)	Προπτυχιακό
Τρόποι εξέτασης: (3)	Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση μέσω e class
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (4)	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με το Πρόγραμμα Εξεταστικής του Τμήματος. Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class και δικαιούνται να συμμετέχουν όσοι φοιτητές έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Την μέρα και ώρα της εξέτασης, οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην ηλεκτρονική πλατφόρμας e class, να επιλέξουν από τη στήλη αριστερά στα Ενεργά εργαλεία τις Εργασίες, όπου θα υπάρχει η σχετική ενότητα εξέτασης του μαθήματος. Αφού διαβάσουν και απαντήσουν στα θέματα, θα ανεβάσουν τις απαντήσεις τους σε <u>ένα</u> αρχείο word το αργότερο μέχρι την ώρα λήξης της εξέτασης πατώντας την επιλογή Υποβολή εργασίας και στη συνέχεια Επιλογή αρχείου. Πριν ανεβάσουν το αρχείο με τις απαντήσεις τους να το αποθηκεύσουν με το ονοματεπώνυμο τους παύλα (-) και το ΑΕΜ τους. Στις απαντήσεις θα πρέπει να αναφέρεται επίσης το ονοματεπώνυμο, το πατρώνυμο, το εξάμηνο και το ΑΕΜ του φοιτητή. Όσοι από τους φοιτητές δικαιούνται προφορικής εξέτασης παρακαλούνται να επικοινωνήσουν άμεσα με το διδάσκοντα.

(1) Συμπληρώνεται εφόσον υπάρχουν

(2) Συμπληρώνεται ανάλογα: μάθημα ΠΠΣ ή μάθημα ΠΜΣ

(3) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.

➤ γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,

➤ γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.

(4) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:

α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: οι ημερομηνίες παράδοσης και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ότι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.

β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ**

αποστάσεως

μεθόδους:

οι **οδηγίες**

πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), οι υπερσύνδεσμοι σύνδεσης με την εικονική αίθουσα ή ο τρόπος και ο χρόνος αποστολής του υπερσυνδέσμου, οι ημερομηνίες και ώρες που θα συνδεθεί κάθε φοιτητής (πρόγραμμα εξέτασης), η διάρκεια της εξέτασης (έναρξη-λήξη), ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση και η ώρα εξέτασής τους.

γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.

Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΙ ΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕΣΩ ECLASS ΣΤΟΝ ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΤΕΒΑΣΕΙ ΑΠΟ ΤΟ CLASS WEB.