

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην κοινωνική εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους πρωτοετείς φοιτητές στις έννοιες, τη φιλοσοφία, τις αρχές και στη θεωρητική βάση της κοινωνικής εργασίας και τη συνάρθρωση τους στις εφαρμογές και την έρευνά της. Παρουσιάζονται οι βασικές σχολές σκέψης που έχουν συμβάλει στη διαμόρφωση της θεωρίας και της πρακτικής της κοινωνικής εργασίας, ο υπαρξισμός, η ψυχανάλυση, η λειτουργική σχολή, η θεωρία μάθησης και συστημάτων, ο φεμινισμός κ.ά. Η πρώτη και διαρκής ενσωμάτωση στη μεθοδολογία του σεβασμού στη μοναδικότητα του ατόμου, και της εναντίωσης στις διακρίσεις λόγω εθνικής, πολιτισμικής, ιδεολογικής πεποίθησης, κοινωνικής τάξης, φύλου, ηλικίας, κ.ά. Αναλύεται η τριπλή διάσταση των αποκρίσεων της πρακτικής της κοινωνικής εργασίας για εξασφάλιση του ευ ζην, επίτευξη αλλαγής ή θεραπεία και για χειραφέτηση στο πλαίσιο της αλληλόδρασης-αλληλεπίδρασης ατόμων, ομάδων και κοινοτήτων με το περιβάλλον - τα περιβάλλοντά τους. Επίσης η εμπλοκή της σε κοινωνικές και πολιτικές δράσεις που στοχεύουν να επηρεάσουν τη διαμόρφωση κοινωνικής πολιτικής και να συμβάλλουν στην κοινωνική και κοινοτική ανάπτυξη, και στην υλοποίηση αλλαγών και την εξάλειψη των κοινωνικών ανισοτήτων.

Οι φοιτητές που θα ολοκληρώνουν την παρακολούθηση του μαθήματος αυτού αναμένεται να αποκτήσουν την ικανότητα:

- να αναγνωρίζουν τις επιρροές του ευρύτερου κοινωνικού, νομικού, οικονομικού, πολιτικού και πολιτιστικού πλαισίου, των κοινωνικών ανισοτήτων και των καταπιεστικών κοινωνικών σχέσεων στη δημιουργία νέων και την επιδείνωση υφιστάμενων κοινωνικών αναγκών και προβλημάτων,
- να αναγνωρίζουν τις ατομικές, οργανωσιακές και τις θεσμικές διακρίσεις,
- να διακρίνουν τρόπους που μεγιστοποιούν την ασφάλεια και την αποτελεσματικότητα σε καταστάσεις αβεβαιότητας και ανεπαρκούς πληροφόρησης,
- να εντοπίζουν τρόπους προσέγγισης ατόμων και ομάδων να κερδίζουν, να ξανακερδίζουν και να διατηρούν τον έλεγχο στα ζητήματα που τους αφορούν ώστε να αισθάνονται ασφαλείς και να υπερασπίζονται τα δικαιωμάτων τους.

Επίσης να αναπτύξουν:

- κριτική σκέψη σχετικά με τις σύνθετες κοινωνικές, οικονομικές, πολιτικές και πολιτιστικές συνθήκες στο πλαίσιο των οποίων ο κοινωνικός λειτουργός αναλαμβάνει περίπλοκες και μερικές φορές αντιφατικές υπευθυνότητες (διαφορετικοί απευθυνόμενοι - χρήστες υπηρεσιών, ποικίλες υπηρεσίες, επαγγελματικές οργανώσεις, απαιτήσεις ευρύτερης κοινωνίας),
- στοχασμό σχετικά με τις σύνθετες σχέσεις μεταξύ δικαιοσύνης, φροντίδας και κοινωνικού ελέγχου στην κοινωνική πρόνοια, και τις ηθικές και αντικειμενικές συνέπειες τους στις εφαρμογές ενάντια στις διακρίσεις.
- κριτικό στοχασμό για αυτοαξιολόγηση και για άσκηση εμπειρογνωμοσύνης ή δικαιοδοσίας (authority) με αποτίμηση ηθικών και νομικών ορίων, και για κατάλληλη χρήση της έρευνας για την αποτίμηση των αποτελεσμάτων της πρακτικής και το σχεδιασμό πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καταβολές και γένεση της κοινωνικής εργασίας στην Ελλάδα και διεθνώς
- Διεπιστημονικό υπόβαθρο της κοινωνικής εργασίας, εναρμόνιση, διαφοροποίηση, αλληλοτροφοδότηση. Ομοιότητες, διαφορές με άλλες κοινωνικές επιστήμες
- Θεωρίες, προσεγγίσεις, μοντέλα παρέμβασης και τεκμηρίωση της πρακτικής
- Πολλαπλοί ρόλοι, ευθύνες και πολλαπλή λογοδοσία. Η διεπιστημονική συνεργασία
- Η συνηγορία υπέρ ή από κοινού δράση με τα ίδια τα άτομα, για να επιφέρει αλλαγές στις πολιτικές και τις δομικές συνθήκες που αναπαράγουν την περιθωριοποίηση, την κοινωνική ανισότητα και τον αποκλεισμό, και καταπατούν τη συλλογική κοινωνική αρμονία και τα δικαιώματα των μειονοτήτων
- Βασικές δεξιότητες και τεχνικές, εργαλεία εκτίμησης, ειδικεύσεις
- Μεθοδολογικές προσεγγίσεις: από την κοινωνική εργασία με άτομα, ομάδες και κοινότητα στη γενική διαμεθοδική κοινωνική εργασία
- Σύγχρονες εξελίξεις: Λόγω της παρατεινόμενης οικονομικής κρίσης και της μετάθεσης της εστίασης από την επαρκέστερη δυνατή κάλυψη των αναγκών στη διαχείριση των διαθέσιμων πηγών στο περιβάλλον και των οικονομικών προϋπολογισμών προκύπτει αναγκαιότητα για: (α) παρεμβάσεις σε καταστάσεις κρίσης, και για βραχείες εστιασμένες σε στόχο και τα δυνατά σημεία παρεμβάσεις (β) ολιστικές προσεγγίσεις γενικής και ριζοσπαστικής κοινωνικής εργασίας (γ) επανεκκίνηση της μεθόδου ΚΕΟ και της κοινοτικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο και εξ' αποστάσεων επικοινωνία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εκτεταμένη χρήση λογισμικού παρουσιάσεων και λοιπών οπτικοακουστικών μέσων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Εργασίες μετά τη λήξη κάθε διάλεξης Συμμετοχή σε καθοδηγούμενες συζητήσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης Αυτοτελής Μελέτη Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 25 25 25 25 25 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καλλινικάκη, Θ., 2011. *Εισαγωγή στη θεωρία και την πρακτική της Κοινωνικής Εργασίας*. Αθήνα: Τόπος.
- Καλούτση-Ταυλαρίδου, Α. & Παπαφλέσσα, Θ. 2007. *Η Βιωματική Διδακτική στην Εκπαίδευση των Κοινωνικών Λειτουργιών*. Αθήνα: Κριτική.
- Adams, R., Dominelli, L., & Payne, M., 2005. *Social Work Futures Crossing boundaries, Transforming Practice*. London: Palgrave Macmillan.
- Dominelli, L., 1997. *Sociology for Social Work*. London: Macmillan.
- Johnson, L., 1998. *Social Work Practice. A General Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hanvey, C, & Philpot, T., 1994. *Practicing Social Work*. London: Routledge.
 - Healy, K, 2014. *Social work theories in context: creating frameworks for practice*, 2nd ed. Basingstoke, United Kingdom: Palgrave Macmillan.
- Kirst-Ashman, K., & Centry, M., 1998. *Understanding Generalist Practice*. New York: Prentice-Hall.
- Payne, M., 2000. *Σύγχρονη θεωρία της κοινωνικής εργασίας*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Sheppard, M., 1995. Social Work, Social Science and Practice Wisdom, *British Journal of Social Work* 25, 513-532.
- Alcock, P., 1996. *Understanding Poverty* (2nd ed.). London: Macmillan.
- Bailey, R., & Brake, M., 1975. *Radical Social Work*. London: Edward Arnold.
- Dominelli, L., 2009. *Introducing Social Work*. Cambridge: Polity Press.
- Dominelli, L., 2010. *Social Work in a Globalizing World*. Cambridge: Policy Press.
- Howe, D., 1993. *An introduction to Social Work Theory*. Cambridge: University Press.
- IASSW, 2005. *Global Qualifying Standards for Social Work Education and Training*, available online at: www.iassw.iaets.org.
- Koprowska, J., 2010. *Communication and interpersonal skills in social work*. London: Learning Matters Ltd.
- Kurz, L., 1997. *Self help and support groups*. New York: Sage.
- Thompson, N., 2009. *Understanding Social Work*, London: Palgrave/Macmillan.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Τμήμα:	Κοινωνικής Εργασίας
Μάθημα:	Εισαγωγή στην Κοινωνική Εργασία
Κωδικός Μαθήματος	A1-2019
Διδάσκων:	Βασίλης Καραγκούνης
Τρόπος επικοινωνίας	vkarakg@sw.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	-
Εξάμηνο:	1 ^ο
Επίπεδο σπουδών: (2)	Προπτυχιακό
Τρόποι εξέτασης: (3)	Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση μέσω e class
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (4)	Η εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με το Πρόγραμμα Εξεταστικής του Τμήματος. Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e class και δικαιούνται να συμμετέχουν όσοι φοιτητές έχουν δηλώσει το μάθημα και έχουν λάβει γνώση των όρων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Την μέρα και ώρα της εξέτασης, οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην ηλεκτρονική πλατφόρμας e class, να επιλέξουν από τη στήλη αριστερά στα Ενεργά εργαλεία τις Εργασίες, όπου θα υπάρχει η σχετική ενότητα για την εξέταση του μαθήματος. Αφού διαβάσουν και απαντήσουν στα θέματα, θα ανεβάσουν τις απαντήσεις τους σε <u>ένα</u> αρχείο word το αργότερο μέχρι την ώρα λήξης της εξέτασης πατώντας την επιλογή Υποβολή εργασίας και στη συνέχεια Επιλογή αρχείου. Πριν ανεβάσουν το αρχείο με τις απαντήσεις τους να το αποθηκεύσουν με το ονοματεπώνυμο τους παύλα (-) και το ΑΕΜ τους. Στις απαντήσεις θα πρέπει να αναφέρεται επίσης το ονοματεπώνυμο, το πατρώνυμο, το εξάμηνο και το ΑΕΜ του φοιτητή. Όσοι από τους φοιτητές δικαιούνται προφορικής εξέτασης παρακαλούνται να επικοινωνήσουν άμεσα με το διδάσκοντα.

- (1) Συμπληρώνεται εφόσον υπάρχουν
- (2) Συμπληρώνεται ανάλογα: μάθημα ΠΠΣ ή μάθημα ΠΜΣ
- (3) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.
- γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
 - γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.
- (4) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:
- α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: οι ημερομηνίες παράδοσης και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.
- β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο

πλατφόρμα επικοινωνίας), οι υπερσύνδεσμοι σύνδεσης με την εικονική αίθουσα ή ο τρόπος και ο χρόνος αποστολής του υπερσυνδέσμου, οι ημερομηνίες και ώρες που θα συνδεθεί κάθε φοιτητής (πρόγραμμα εξέτασης), η διάρκεια της εξέτασης (έναρξη-λήξη), ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση και η ώρα εξέτασής τους.

γ) Σε περίπτωση **γραφτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.

Ο/Η ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΙ ΤΟ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΕΣΩ ECLASS ΣΤΟΝ ΚΑΤΑΛΟΓΟ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΚΑΤΕΒΑΣΕΙ ΑΠΟ ΤΟ CLASS WEB.